

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

РЕКОМЕНДОВАНО  
На заседании школьного

Методического Совета  
Протокол № 8  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
« Вознесенский  
образовательный центр»  
\_\_\_\_\_ Чистякова Е.В  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст учащихся: 7-10 лет

Составитель:  
Картовщикова Ольга Александровна  
Воспитать ГПД

## Пояснительная записка

### **Нормативная база:**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.**

### **Задачи:**

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.
2. Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, межпредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
4. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

**Формы работы:** конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации

### **Общие закономерности и принципы воспитания.**

#### **Закономерности:**

1. Эффективность воспитания зависит от сложившихся воспитательных отношений. Если хочешь хорошо воспитывать, добивайся расположения воспитанника.
2. Цель и организация воспитания должны соответствовать друг другу. Чем лучше формы, методы и средства соответствуют цели, тем выше эффективность воспитательных воздействий.

Характер воспитательного влияния должен соответствовать социальной практике. Несоответствие воспитания жизни – большая проблема.

3. На эффективность воспитания влияет совокупность объективных и субъективных факторов. Материально-технический, санитарно-гигиенический, психологический климат в их переплетении придают неповторимый характер воспитанию.
4. Воспитание тем успешнее, чем более ученик сам стремится совершенствоваться.
5. В педагогическом взаимодействии должны быть активны все его участники.

6. Эффективность воспитания зависит от эффективности процессов обучения и развития.
7. Ученик как объект воспитания становится субъектом, если он взаимодействует с воспитателем сознательно.
8. Интенсивность воздействия на систему мотивов, потребностей, эмоций вызывает активность ребенка. Цели воспитания становятся его мотивом.
9. Воздействие должно сочетаться с уровнем развития вербальных и сенсомоторных процессов. Иначе ребенок не сможет выполнить трудовые операции.
10. Взаимоотношения между воспитанниками влияют на становление личности. «С кем поведешься, от того и наберешься!»

*Закономерности реализуются с системой **принципов воспитания**:*

- ï Принцип общественной направленности предполагает соответствие характера и содержания воспитания социальным потребностям, интересам страны и народа, гуманистическим нормам, социокультурным, национальным традициям и нормам.
- ï Принцип связи педагогического процесса с жизнью и производственной практикой предполагает соотнесение воспитательной работы с преобразованиями в экономике, политике, культуре и общественной жизни страны и за ее пределами.
- ï Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности ориентирует на добро, истину, прекрасное в человеке, обществе, труде, познании.
- ï Принцип гуманизации воспитания предполагает гуманное отношение к личности воспитанника, уважение его прав и свобод, в том числе права быть самим собой. Воспитание гуманности осуществляется при включении ребенка в сопереживание, соучастие, заботу о других, оказание помощи и поддержки, защиты младшего, слабого.
- ï Принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании требует отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей. Человек – самостоятельная ценность для педагогов и учащихся, а не средство для достижения своих целей. В процесс его лично опыта надо адекватно включать чувства, переживания, эмоции, соответствующие им действия и поступки.
- ï Принцип единства воспитательных воздействий семьи, образовательных учреждений, коллектива, общественных организаций обуславливает согласованность педагогического влияния объективных и субъективных факторов. Это руководство к творческой практической деятельности учителя и учащихся, которые обеспечивают динамику развития и совершенствования воспитания.

#### **Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД для начальных классов:**

- **Интеллект** – формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.
- **Общение** – формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приемами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).
- **Нравственность** – формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- **Гражданин** – формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков

правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

- **Здоровье** – формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.
- **Я, мы и природа** – формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде; воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами; введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения; о месте «я» и «мы» в решении этой проблемы.
- **Профориентационная работа** - формирование первичных умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; воспитание уважительного отношения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.
- **Семья** – создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – детей, родителей, воспитателя; обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми; создание условий для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка.

#### Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Учебная нагрузка– 34 учебные недели.

Режим работы: 5 дней в неделю.

Возраст детей: 7-10 лет.

### План работы группы продленного дня на 2024-2025 учебный год

#### СЕНТЯБРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b> неделя					<b>1</b>
					Организационный час. Беседа: "Я – школьник" (правила поведения в ГПД)
<b>2</b> неделя	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	Беседа "В здоровом теле – здоровый дух!" – Физкультурно-спортивная	Экологическая игра: «Лукошко грибника». Лепка грибочков из пластилина	Беседа «Прекрасная осень» Прогулка на школьном участке. Физические занятия на свежем воздухе	Кем из своих предков я горжусь? Беседа. Рисование на тему «Моя семья»	

	игра «А ну ка детки»				
<b>3</b> неделя	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
	"Что такое здоровый образ жизни" – беседа. Физкультурные занятия на свежем воздухе	Занимательная грамматика – игровые задания.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!» Спартакиада в спортивном зале	«Подводный мир-чудесный» Физкультурно-спортивная игра «Подводные гонки»	
<b>4</b> неделя	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
	Разучивание подвижных командных игр.	Сентябринка в гостях у ребят" – беседа.	«Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа. Физкультурно-спортивная игра «Мы за безопасность»	Декада пожилого человека. Беседа о бабушке и дедушке. Составление детьми рассказов.	Беседа: «Какие ягоды и грибы безопасные?» Физкультурно-спортивная игра «В лесу»
<b>5</b> неделя	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
	«Чемпионы малого мяча» - соревнования.	Составление и разгадывание кроссвордов.	О чем поведал Лесовичок «Какая опасность может поджидать нас в лесу». Беседа.	Беседа «Природные явления» Спортивная игра	Осенняя экскурсия в парк. Сбор природного материала.

### ОКТАБРЬ

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1</b> неделя	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	"Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа. Спортивная игра «Собираем урожай»	Игра: "По страницам любимых книг".	"Как не допустить пожара" – правила обращения с огнём. Физкультурно-спортивная игра «Мы юные пожарные»	«Как стать миллионером» – игра.	Изготовление игрушки из картона и ниток «Цыплята» Спортивная игра «Цыплята»
<b>2</b> неделя	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
	"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	. "В гостях у геометрических фигур" – аппликации	"Один дома" – инструктаж. Физкультурная минутка	«Я – хороший актер»- конкурс.	Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды". Спортивная игра « Кто быстрее?»
<b>3</b> неделя	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
	Расти здоровым" – беседа. Спортивные игры «В здоровом	"Город сказки" – конкурс."	Звездный час: "Сохраним природу России" – игра. Физкультурная разминка	«Где добро, там и тепло» – игра." Физкультурно-спортивная игра «Мы супер детки»	Роспись пальцем «Осенняя пора».

	теле-здоровый дух!»				
<b>4 неделя</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
	"Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	КВН "Пословица – всем помощница".	«Безопасное обращение с электроприборами» – беседа. Физкультурная разминка	Чтение стихов: "Осенняя пора в моём крае!" Конкур рисунков «Осень в моем поселке»	<i>Каникулы</i>

### НОЯБРЬ

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 неделя</b>	<b>30.10.</b>	<b>31.10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Каникулы</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Каникулы</i>
<b>2 неделя</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	Беседа «Как прошли каникулы» Физкультурная разминка	Просмотр видеороликов «Эти забавные животные» Спортивные игры «В мире животных»	«Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа Изучение животных	Мы и домашние животные. "Кошки и собаки – наши четвероногие друзья" – развлекательная беседа. Спортивная игра «Рыбак и рыбки»	Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)
<b>3 неделя</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	Весёлые физминутки	Конкурс рисунков «Мой родной поселок»	«Моё поведение дома, в семье» – беседа. Физкультурная разминка	Викторина: «Всё о нашей матушке – Земле». Рисование «Космос»	Работа с пластилином «Божьи коровки». Физкультурная игра «Мы божьи коровки»
<b>4 неделя</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
	Здоровье в порядке - спасибо зарядке Зарядка «Покажи как умеешь»	«По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина.	"Природная стихия – огонь" – беседа. Физическая разминка	День матери. "Нет на свете краше: мама, ты любовь, надежда наша!" – беседа (чтение стихов, рисунки).	Беседа «Расскажи о своей маме» Физическая разминка
<b>5 неделя</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
	Разучивание подвижных игр ("Самые быстрые", "Охотники и лисицы")	Физическая игра «По экологической тропе - Лесные жители».	"Этикет подарка" – познавательная беседа.		

--	--	--	--	--	--

## ДЕКАБРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b> неделя					<b>1</b>
					Фотоконкурс «Моя дружная семья» Физическая игра «Мы вместе!»
<b>2</b> неделя	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Как и чем мы питаемся Спортивная игра «Полезная корзинка»	Экскурсия в зимний парк. Наблюдения за изменениями в природе.	"Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа. Физическая разминка	9 декабря – День героев Отечества.	Учимся делать объемную снежинку. Спортивная игра «Зима»
<b>3</b> неделя	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	"Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса. Спортивные соревнования	Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год».	Беседа «Зима-прекрасное время года» Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Конституция-главный документ.	Беседа: «Все профессии важны» Физическая разминка
<b>4</b> неделя	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
	Игры на снеговой площадке.	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!» Физическая разминка	Беседа «Да здравствуй Новый Год» Спортивная игра «Новогодний хоровод»	Беседа «Правила поведения на улице Зимой!» Спортивная игра «Не замерзни»	Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек).
<b>5</b> неделя	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
	Подготовка к Новогодней Елке	Поздравление друг друга с наступающим Новым годом Чаепитие			

## ЯНВАРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b> неделя	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы
<b>2</b> неделя	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	Каникулы	Беседа «Расскажи как прошел твой Новый год»			
<b>3</b> неделя	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
	Кукольный театр. Спортивная игра «Ручеёк»	Веселая математика" – игровые задания.	Выразительное чтение сказки с обсуждением. Физкультурная минутка	Викторина «Родная природа»	
<b>4</b> неделя	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
	«Угадай мелодию» - клубный час. Физкультурно-спортивная игра «Танцевальная»	Мы – друзья природы" – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»	Как обезопасить свою жизнь Спортивные игры «Безопасность на дороге»	Игра – викторина "А.С. Пушкин и его сказки".	Уголок природы "Посадка лука". Физическая минутка
<b>5</b> неделя	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	"Осанка – стройная спина" – беседа. Физическая минутка	Конкурс рисунков "Зимний лес".	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	Беседа « Правила поведения в общественных местах» Физическая минутка	Лепка из пластилина «Зимний лес» Физическая минутка

## ФЕВРАЛЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b> неделя	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	Подвижная игра « Повторяй за мной»	Беседа «Правила поведения на прогулке» Прогулка, игра «Зимние забавы»	Литературный час «Русско-народные сказки» Конкурс рисунков Физкультурная разминка	Викторина «Наша страна – многонациональна»	Беседа «Что такое ТОЛЕРАНТНОСТЬ?» Физическая минутка
	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

<b>2</b> неделя	В здоровом теле здоровый дух Спортивная игра «Соревнования здоровья»	Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.	Беседа «Безопасность в наших руках» Спортивная игра «Безопасные дороги»	«Что в имени тебе моём» – познавательная беседа.	Изготовление "Валентинок" к 14 февраля. Физкультурная разминка
<b>3</b> неделя	<b>19</b> Мой внешний вид – залог здоровья. Физкультурная разминка	<b>20</b> «Турнир знатоков русского языка» – викторина.	<b>21</b> Беседа «Правила поведения в общественных местах»	<b>22</b> «В стране вежливых слов» - конкурс. Спортивная игра	<b>23</b> <i>Праздничный день</i>
<b>4</b> неделя	<b>26</b> Королева – зубная щётка	<b>27</b> Мы – пассажиры Физкультурная разминка	<b>28</b> «Я класс по имени зову» - беседа.	<b>29</b>	<b>24</b>
<b>5</b> неделя	<b>27</b> Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего". Физкультурная разминка	<b>28</b> "В гостях у радуги" – познавательная беседа.	<b>29</b>		

### МАРТ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b> неделя					<b>1</b> Изготовление панно из хризантем – подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).
<b>2</b> неделя	<b>4</b> Здоровье и домашние задания Физкультурная разминка	<b>5</b> КВН «Что ты знаешь о природе?»	<b>6</b> <i>Праздничный день</i>	<b>7</b> Спортивная игра «А ну ка девочки»	<b>8</b> <i>Праздничный день</i>
<b>3</b> неделя	<b>11</b> "Как отучить себя от вредных привычек" – беседа Игра « мы за ЗОЖ»	<b>12</b> Детское чтение. Волшебные сказки.	<b>13</b> "Огонь – друг, огонь – враг!" – Спортивная игра	<b>14</b> Игра Поле чудес «Дикие животные». спортивные мероприятия	<b>15</b> Лепка из солёного теста «Смешарики». Физкультурная разминка
	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

<b>4</b> неделя	«Витамины– наши друзья» беседа  Физкультурные занятия	Изготовление игрушки «Поезд»  Спортивная игра «Паровозики»	Весёлые старты "Выше, сильнее, быстрее".	Акция «Помоги пернатому другу» - корм птиц.	
<b>5</b> неделя	<b>25</b> <i>Каникулы</i>	<b>26</b> <i>Каникулы</i>	<b>27</b> <i>Каникулы</i>	<b>28</b> <i>Каникулы</i>	<b>29</b> <i>Каникулы</i>

### АПРЕЛЬ

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1</b> неделя	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
			ПДД "Знакомство с дорожными знаками" – беседа.	Поле Чудес «Птицы нашего края» - игра. Физкультурная разминка	Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия».
<b>2</b> неделя	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	«Наша планета глазами детей» – беседа, рисунки.	Конкурс рисунков «К нам пришла весна». Физкультурная игра на свежем воздухе	"Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа.	«Я – юный космонавт!» - конкурс. Физкультурная игра «Космос»	Беседа «Виды ветра» Физкультурная разминка
<b>3</b> неделя	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
	"Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие. Физкультурная разминка	Дорожные знаки. Спортивная игра «Безопасные дороги»	Где можно и где нельзя играть	"Все профессии важны. Кем хочу стать?" – беседа. Игра спортивная «Пожарник».	Мозаика из бумаги "Подснежники".
<b>4</b> неделя	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
	«Как сохранять и укреплять свое здоровье» Физкультурная игра	Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» – познавательная беседа.	Прогулка «Встречаем весну» Игры на свежем воздухе	Рисование на тему «Весна в нашем поселке» Физкультурная разминка	Разучивание подвижных командных игр.

### МАЙ

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1</b> неделя	29.04	30.04	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Спортивные игры на свежем воздухе	Беседа «Наш огород»	<i>Праздничный день</i>	Беседа: ««Я - против войны!»»	Работа с бумагой «Белая берёзка»

					Физкультурная разминка
2 неделя	6	7	8	9	10
	Прогулка по поселку		Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!»	<i>Праздничный день</i>	«Веснянка знакомит с новыми растениями» – познавательная беседа.
3 неделя	13	14	15	16	17
	КВН "Наше здоровье" – игра. Физкультурная разминка	ПДД "Правила движения для велосипедистов" – беседа.	Опасности летом (просмотр видео фильма) Физкультурная игра «Полоса препятствий»	Моя семья – мои друзья" – портрет друга. Физкультурная разминка	Выставка рисунков «Летний день»
4 неделя	27	28	29	30	31
	Беседа «Как я хотел бы провести летние каникулы?»	Фотоконкурс «Природа глазами детей». Физкультурная разминка	"Безопасность на воде" – беседа – инструктаж.	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Физкультурная разминка	Беседа "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование.

#### Учебно – методическое обеспечение:

1. Л.В.Мищенкова Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. – М.: “Академия развития”, 2005. – 191 с.
2. Л.А Обухова, Н.А. Лемякина Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.: “ВАКО”, 2004. – 239 с.
3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
4. Т.М. Геронимус Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.
5. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.
6. О.В. Калашникова Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников, М.: “ВАКО”, 2006. – 207 с..
- 9.Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
- 10.Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.
11. А.Кугач, С.Турыгина Рецепты весёлого праздника Ярославль, Академия развития, 2006
- 12.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.
- 13..И.Н. Попова, С.А. Исаева, Е.И. Ромашкова « Организация и содержание работы группы продленного дня»
- 14.Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 192 с.

#### Материально – техническое обеспечение:

- 1.Ноутбук AQUARIUS
- 2.Телевизор LG
- 3.Настольные игры